
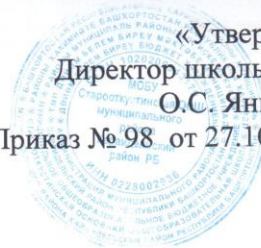


Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол №2 от 27.10.2023 г.

«Утверждаю»
Директор школы 
О.С. Янибекова
Приказ № 98 от 27.10.2023 г



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Старооткустинская основная общеобразовательная школа муниципального
района Караидельский район Республики Башкортостан
(в соответствии с ШНОР)

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Среднесрочная программа развития Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Старооткустинская основная общеобразовательная школа муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан (далее – МОБУ Старооткустинская ООШ).
Цель и задачи программы	<p>Цель: развитие образовательной среды, направленной на создание условий для обеспечения доступности качественного образования и возникновения положительной динамики образовательных результатов обучающихся посредством деятельности всех участников образовательных отношений.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение к концу 2024 года доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. 2. Повышение вовлеченности родителей в образовательный процесс к концу 2024 учебного года
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты подготовки обучающихся: ВПР – данные личных кабинетов ФИОКО. 2. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов, обучающихся с рисками учебной неуспешности. 3. Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. 4. Проведение мониторинга качества образования. 5. Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса. 6. Диагностика приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе. 7. Изучение образовательных и воспитательных потребностей участников образовательных отношений, степени их удовлетворенности качеством результатов и условиями

	<p>образовательной и воспитательной деятельности в школе (через анкетирование, опрос).</p> <p>8. Проведение информационной работы с родителями по направлениям: информационно–аналитическое («почтовый ящик»), познавательное (родительские гостиные, экскурсии), наглядно–информационное (через оформление информационных родительских уголков, сайт ОО, буклеты), досуговое (совместные праздники, акции, мероприятий).</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Первый этап (февраль 2024 года) – подготовительный.</p> <p>Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.</p> <p>Второй этап (март – ноябрь 2024 года) – экспериментально-внедренческий.</p> <p>Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.</p> <p>Третий этап (сентябрь 2024 года) – этап промежуточного контроля и коррекции.</p> <p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации Программы.</p> <p>Четвертый этап (декабрь 2024 года) – этап итогового контроля.</p> <p>Цель: подведение итогов реализации Программы.</p>
Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм	<p>1. Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p> <p>2. Программа антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей»</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>1. Повышение качества обучения детей с рисками образовательной неуспешности.</p> <p>2. Вовлеченности родителей в образовательную и воспитательную деятельность</p>
Исполнители	<p>Администрация, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) МОБУ Старооткустинская ООШ</p>

Среднесрочная программа развития (далее – Программа) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития МОБУ Старооткустинская ООШ на период с января 2024 года по декабрь 2024 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития МОБУ Старооткустинская ООШ.

В Программе отражены тенденции перехода школы в эффективный режим работы, охарактеризованы главные проблемы и задачи деятельности педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса.

Программа содержит в себе 2 подпрограммы, благодаря которым будет возможен переход школы в эффективный режим работы. Она является инструментом систематизации управления развитием образовательного процесса и организации в целом, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

Результатом входного внешнего и внутреннего мониторинга основных школьных процессов стало выявление следующих проблем:

1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Низкий уровень вовлеченности родителей

Определены следующие приоритеты перехода школы в эффективный режим работы:

1. Повышение качества обученности обучающихся.
2. Вовлеченности родителей в образовательную и воспитательную деятельность школы.

В ходе реализации Программы будет осуществляться мониторинг. Цель мониторинга: изучение и отслеживание изменений в количественных и качественных показателях результативности деятельности школы в процессе реализации мероприятий Программы, направленных на эффективность принятия управленческих решений для повышения качества образования.

Виды мониторинга:

- по времени осуществления – входной, промежуточный, итоговый;
- по уровням: школа, класс, ученик;
- по объекту: направления Программы.

Объекты мониторинга: качество образования в школе (образовательные достижения), ресурсная обеспеченность, взаимодействие с родителями (законными представителями); качество реализации Программы. Предмет мониторинга: динамика показателей результативности повышения качества

образования в школе, вовлеченность родителей в образовательную и воспитательную деятельность школы.

Реализуемые модели мониторинга: модель «вход – процесс – выход», включающая комбинацию характеристик результатов и процесса обучения, и «динамическая модель мониторинга», основанная на выявлении динамики изменений в достижениях обучающихся.

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий/подпрограмм – антирисковых программ – по соответствующим направлениям риска (Таблица 1).

Таблица 1. Мероприятия среднесрочной программы развития и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

№	Задача	Мероприятие	Срок реализации	Показатели	Ответственные
1.	Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности на конец 2023 учебного года.	Проведение проверочных работ в рамках мониторинга успеваемости и качества обученности обучающихся.	До 29.12.2023	Проверочные работы по предметам за 2 четверть 2023-2024 учебного года	Директор, учитель
2.	Повысить успеваемость и качество обученности обучающихся.	Проведение педагогического совета «Пути и способы повышения образовательных результатов в школе».	Март, 2024г.	Педсовет	Директор, учитель

		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Март-декабрь, 2024г.	Методические рекомендации	Директор, учитель
		Разработка рекомендаций для обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам качества образования.	Апрель-декабрь, 2024г	Ознакомление родителей с рекомендациями по повышению качества обучения	учитель
3.	Повысить уровень предметных и метапредметных результатов.	Проведение и анализ входных (стартовых), рубежных, итоговых контрольных работ.	Апрель-декабрь, 2024г.	Итоги административных контрольных работ	Учитель
		Проведение и анализ метапредметных диагностических работ.	Апрель-декабрь, 2024г.	Итоги диагностических работ	Учитель

4.	Повысить уровень обученности и обучаемости слабоуспевающих обучающихся.	Диагностика и развитие сформированности читательской грамотности и навыков работы с информацией.	Апрель-декабрь, 2024г.	Работа на портале РЭШ	Учитель
		Диагностика и развитие сформированности математической грамотности.	Апрель-декабрь, 2024г.	Работа на портале «Я-класс»	Учитель
		Разработка единых требований к критериям оценивания результатов обучающихся.	апрель - декабрь, 2024г.	Методические рекомендации	Учитель

5.	Развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности.	Проведение педагогического совета «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся как профилактика риска учебной неуспешности».	апрель , 2024	Проведение НПК в школе	Учитель
6.	Повысить уровень результатов ВПР, учебных достижений обучающихся.	Анализ результатов ВПР.	Апрель, 2024 .	Качество ВПР не менее 55 %	Директор
		Анализ участия в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах.	Май, 2024.	Участие в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах муниципального и республиканского уровня	Учитель

Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы является инструментом организации эффективного выполнения программных мероприятий и контроля достижения ожидаемых конечных результатов.

Для оперативного управления Программой, привлечения внебюджетных источников финансирования и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создается стратегическая группа в следующем составе:

- директор школы;
- учитель начальных классов

Администрация школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий Программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их использования, ежегодно уточняет затраты по программным мероприятиям и составам исполнителей. Директор школы несет персональную ответственность за реализацию Программы, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией в ходе выполнения Программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации Программы.

Нормативное обеспечение	1. Приказ об утверждении Программы. 2. Положение о ВСОКО. 3. Положение об оплате труда.
Финансовое обеспечение	Финансирование выполнения Программы осуществляется за счёт бюджетных средств, выделяемых школе
Кадровое обеспечение	1. Развивать практику сотрудничества школы с учреждениями профессионального образования, центрами психолого-медико-социального сопровождения, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта. 2. Формировать органы коллегиального управления с участием общественности в разработке и реализации Программы и вовлечение местного сообщества в деятельность школы
Информационное обеспечение	Размещать информацию о ходе реализации Программы в разделе «ВСОКО».